|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kielen rikas maailma | Syksy | | | Kevät | | |
| osaa | tarvitsee  harjoitus-ta | ei osaa | osaa | tarvitsee  harjoitus-ta | ei osaa |
| puheen ja ohjeiden ymmärtäminen |  |  |  |  |  |  |
| puheen selkeys |  |  |  |  |  |  |
| kuvaileva, kertova puhe |  |  |  |  |  |  |
| kuuntelemaan keskittyminen |  |  |  |  |  |  |
| on kiinnostunut saduista |  |  |  |  |  |  |
| tuottaa omia satuja/tarinoita |  |  |  |  |  |  |
| Lukivalmiudet:  a. tunnistaa suuraakkoset |  |  |  |  |  |  |
| b. tavuttaa sanoja kuullun perusteella |  |  |  |  |  |  |
| c. riimittely |  |  |  |  |  |  |
| d. tunnistaa alku- ja loppuäänteitä |  |  |  |  |  |  |
| on kiinnostunut lukemaan oppimisesta |  |  |  |  |  |  |
| on kiinnostunut kirjoittamisesta |  |  |  |  |  |  |
| kuulomuisti/ muistaa loruja /lauluja |  |  |  |  |  |  |
| Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esikouluvuodelle: | | | | | | |